

---

# **JOURNAL**

## **OF EDUCATIONAL SCIENCES & PSYCHOLOGY**

---

Vol. LXII

---

No. 1/2011

---

**EdPsy**

ISSN 1841-6586

Petroleum – Gas University of Ploiești Publishing House

---

---

# **JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES & PSYCHOLOGY**

---



## **Editors:**

**Gabriel ALBU**

**Cristian VASILE**

## **EDITORIAL BOARD:**

Howard GARDNER (Harvard University, U.S.A.)  
Charles F. GRESSARD (College William and Mary, Virginia, U.S.A.)  
Gil LINNE (University of Phoenix, Arizona, U.S.A.)  
Craig KRIDEL (Columbia University, North Carolina, U.S.A.)  
Nicolae MITROFAN (Bucharest University, ROMANIA)  
Mihai ANIȚEI (Bucharest University, ROMANIA)  
Ioan NEACȘU (Bucharest University, ROMANIA)  
Emil STAN (Petroleum-Gas University of Ploiești, ROMANIA)  
Mihaela SINGER (Petroleum-Gas University of Ploiești, ROMANIA)  
Hans-Jurgen WEISSBACH (Fachhochschule, Frankfurt am Main, GERMANY)  
Pieter de VRIES (Delft University, The NETHERLANDS)  
J. Scott HINKLE (APA, NBCC, Clinical Mental Health Counselors Academy, U.S.A.)  
Zafer BEKİROĞULLARI (APA, BPS, Cag University, TURKEY)

## **EDITORIAL TEAM:**

Bogdan TUDORICĂ (Editing-technical supervision),  
Mihaela BADEA (English language)

---

**Journal of Educational Sciences and Psychology** continues the old periodicals of **Petroleum-Gas University of Ploiești Bulletin, Educational Sciences Series (Buletinul Universității Petrol – Gaze, Seria Științele Educației)** (2006 - 2010)

Published two times per year.

**website:** <http://jesp.upg-ploiesti.ro>

**Editorial Office:** Petroleum – Gas University of Ploiești  
Bd. București, No. 39, Ploiești, Romania  
Tel.: 0244/575.598; Fax: 0244/575.847  
e-mail: [jurnaledpsy@yahoo.com](mailto:jurnaledpsy@yahoo.com)

---

---

# Contents

## THEORETICAL APPROACHES

### **Education Under Time Pressure**

<i>Educația sub presiunea timpului</i> Gabriel Albu.....	1
---	---

### **Postmodernism and the Educational Ideal Issue**

<i>Postmodernismul și problema idealului educațional</i> Emil Stan, Cristina Safta, Mihaela Suditu.....	10
--	----

### **Building National Unity and Curriculum Uniqueness in the European Context**

<i>Construirea unității naționale și unicătății curriculum-ului în context european</i> Roxana Enache.....	17
---	----

### **Educational Partnerships – a Solution of Evolution of the Romanian Education System**

<i>Parteneriatele educaționale - o soluție de evoluție a sistemului românesc de învățământ</i> Alina Gabriela Brezoi.....	23
--	----

### **Universities and the Labour Market - Current Trends Case Study - Petroleum-Gas**

<b>University of Ploiești</b> <i>Universitățile și piața muncii - studiu de caz – Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești</i> Emil Stan, Mihaela Suditu, Cristina Safta.....	27
---	----

## RESEARCH

### **Teachers' Satisfaction with Life, Emotional Intelligence and Stress Reactions**

<i>Nivelul de satisfacție a vieții profesorilor, inteligența emoțională și reacțiile la stres</i> Aurora Adina Ignat.....	32
--	----

### **Teacher Education Postgraduate Studies in Greece: Current Issues and Academic Trends**

<i>Studiile post-universitare de pregătire a profesorilor în Grecia: Probleme actuale și tendințe academice</i> Vassiliki Papadopoulou, Konstantinos Arsenis, Aristotelis Zmas.....	42
--	----

### **Pedagogical Competencies Development from Pre-service to In-service Training (needs assessment for primary and preschool teachers)**

<i>Dezvoltarea competențelor pedagogice de la formarea inițială spre cea continuă (diagnoza nevoilor pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar)</i> Otilia Clipa, Aurora Adina Ignat.....	52
--	----

### **Vigotsky on Art and Psychology - Implications for (Re)framing Teacher Education**

<i>Vigotsky despre artă și psihologie – implicații pentru (re)configurarea programelor de formare a formatorilor</i> Mihaela Mitescu Lupu .....	59
--	----

### **The Basics of Non-Learning: Are They Set in Elementary Grades?**

<i>Bazele non-învățării: sunt ele instalate în clasele primare?</i> Florence Mihaela Singer, Ligia Sarivan.....	68
--	----

---

---

## REVIEWS

<b>Integrating Technology in the Classroom: A Teacher Training Programme Experience</b> <i>Integrarea tehnologiei în activitatea didactică: o experiență a unui program de formare</i> Gabriela Nausica Noveanu .....	78
<b>A New Approach to Non-Formal Education</b> <i>O nouă abordare a educației non-formale</i> Roxana Enache .....	85
<b>School -Family Partnership – A Real Need of The Present Society</b> <i>Parteneriatul familie-școală – o nevoie reală a societății actuale</i> Adina Pescaru .....	92
<b>The Advantages and Disadvantages of Special Educational Needs Label</b> <i>Avantajele și dezavantajele etichetării cu nevoi educaționale speciale</i> Alina Mărgărițoiu .....	97
<b>Second-order False Belief Attribution in Children with Non-specific Intellectual Disabilities and Down Syndrome: Social-cognitive Profile Research and Educational Planning Challenges</b> <i>Atribuirea credințelor false de ordin secund la copiii cu deficiențe intelectuale nespecifice și sindromul Down: studierea profilului socio-cognitiv și provocările planificării educaționale</i> Stergiani Giaouri, Anastasia Alevriadou .....	102
<b>Advantages and Limits of Computer Based Speech Therapy System</b> <i>Avantaje și limite ale sistemelor de terapie asistată a vorbirii</i> Doina Maria Schipor, Ovidiu Andrei Schipor, Ștefan Gheorghe Pentiuc .....	109
<b>The Partnership in Inclusive School – Truth and Challenge</b> <i>Parteneriatul în școala inclusivă – adevăr și provocare</i> Alina Mărgărițoiu .....	115